

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

| | | |
|---|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол № 3 от 30.08.2022 г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Черновская школа _____ Т.Ю. Мартыщук 30.08.2022 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Черновская школа _____ М.Г. Эмирусейнова 30.08.2022 г.</p> |
|---|---|---|

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
Школьного парламента «Содружество»
МБОУ Черновская школа
на 2022-2023 учебный год**

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты:

1.2.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

| Направления | Характеристики (показатели) |
|-------------------------------|---|
| Гражданское Патриотическое | Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Духовно- нравственное | Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. |

| | |
|---------------|--|
| | <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p> |
| Эстетическое | <p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> |
| Физическое | <p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> |
| Трудовое | <p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> |
| Экологическое | <p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> |

| | |
|----------------|---|
| | Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами. |
| Познавательное | Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладаящий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. |

1.2.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

| Направления | Характеристики (показатели) |
|----------------------|--|
| Гражданское | Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. |
| Патриотическое | Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях. |
| Духовно-нравственное | Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. |

| | |
|--------------|---|
| | <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.</p> |
| Эстетическое | <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p> |
| Физическое | <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> |

| | |
|----------------|---|
| | Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям. |
| Трудовое | <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p> |
| Экологическое | <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p> |
| Познавательное | <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p> |

1.2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

| Направления | Характеристики (показатели) |
|-------------|--|
| Гражданское | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| Патриотическое | <p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное | <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p> |
| Эстетическое | <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> |
| Физическое | <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p> |
| Трудовое | <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> |
| Экологическое | <p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p> |
| Познавательное | <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням

Неизвестного солдата, и Героев Отечества, Дню Победы, Дню освобождения Первомайского района от немецко-фашистских захватчиков и др.)

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России и Республики Крым, формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; организация помощи детям войны и ветеранам педагогического труда;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы, спортивных кружков, участие в спортивных соревнованиях);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, школьных клумбах и территории школьного двора);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях);
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах и фестивалях науки и творчества);

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

| СЕНТЯБРЬ | МЕСЯЧНИК «ВСЕОБУЧ- 2022» МЕСЯЧНИК «ВНИМАНИЕ! ДЕТИ» | | | |
|-----------------|---|--------|------|--|
| | Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| | 1.Линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа!» | 01.09 | 1-11 | Заместитель директора ВР педагог-организатор Педагог-организатор Министр информации |
| | - «День солидарности в борьбе с терроризмом». Беседа с сотрудниками полиции | | | Педагог-организатор |
| | - Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на планете!» | 02.09. | 1-4 | Педагог-организатор. Министр информации |

| | | | |
|--|----------------------------------|------------|---|
| - Выставка плакатов «Наши сердца открыты для добра» | 02.09. | 5-11 | Педагог-организатор. Министр информации |
| 4.Заседания министерства информации 5.Информационная выставка «Недаром помнит вся Россия...», посвящённую 210-летию со дня Бородинского сражения | 05.09 07.09. | 1-11 | Педагог-организатор Министр информации Педагог-организатор |
| 6. Заседание министерства туризма. | 08.09 | | Министр спорта и туризма Педагог-организатор |
| 7. Акция ко Дню трезвости: - Информационная выставка «Здоровый взгляд на жизнь» | 09.09. | | Педагог-организатор Министр спорта и туризма |
| 8. Акция «Белый цветок»: -Урок милосердия - Благотворительная ярмарка «Марафон добрых дел» | 16.09. | 1-11. | Педагог-организатор Министр здравоохранения и милосердия |
| 9. Заседание министерства безопасности 10 Неделя безопасности дорожного движения: - Выставка рисунков «Дорога глазами детей» - Выставка плакатов «Дорога-символ жизни» | 15.09 19 - 23.09 19.09. | 1-4 5-9 | Педагог-организатор Министр безопасности |
| 11. Заседания министерства информации 12.Общешкольная линейка ко Дню государственного герба и Государственного флага РК | 20.09 23.09. | 1-11 | Педагог-организатор Министр информации Заместитель директора ВР |
| 13. Подготовка мероприятий: 14. Заседание министерства здравоохранения и милосердия - Акция «День пожилого человека» - День учителя: Заседание министерства культуры - Концертная программа «Примите наши поздравления» - Выставка рисунков «Осенний букет учителю» | 28.09 4 неделя | | Министр здравоохранения и милосердия Педагог-организатор Министр культуры Педагог-организатор Педагог-организатор |

| | | | | |
|---|---------------------------|-----|--|---|
| | | | | Министр информации |
| 15. Заседание министерства труда и права Рейды: - «Твой внешний вид» - «Твой портфель» | 4 неделя | | | Министр труда права Педагог-организатор Заместитель директора ВР |
| 16. Выставка рисунков «Мой подарок любимым бабушке и дедушке», посвященная Международному дню пожилых людей. | 4 неделя | 1-4 | | Педагог-организатор Министр информации |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | |
| Заседание министерства экологии Экологическая акция «Зеленая волна»: - уход за комнатными цветами в школе; - уход за растениями на территории школы. | 10.10 в теч. месяца | | | Министр экологии Педагог -организатор |
| Модуль «Самоуправление» | | | | |
| Заседание министерства образования Заседание министерства безопасности Заседание министерства труда и права | в теч. месяца | | | Педагог-организатор Министр образования Министр безопасности Педагог-организатор Министр труда и права Педагог-организатор |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | | |
| 2. Подготовка к Республиканскому конкурсу «Крым в моем сердце»: - Выставка «Планета юных мастеров» - Конкурс рисунков - «Необыкновенный Крым» «Живые родники» - «Школьные подмости» | По плану ЦДТ. | | | Педагог-организатор Министр культуры Министр информации |
| Модуль «Школьное медиа» | | | | |
| Выпуск «Молний» дежурным классом, Выпуск стенгазеты «Школьный вестник» | | | | Педагог-организатор Министр информации |

| ОКТАБРЬ | МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ | | | |
|----------------|---|---------------------------|------------------|---|
| | Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| | 1.Заседание министерства культуры 2.Выставка букетов «Осеннее разноцветие» | 04.10 | 1-11 | Мин-тр культуры Педагог-организатор |
| | 3. Праздничные мероприятия к Дню Учителя: - Концертная программа «Примите наши поздравления» - Выставка рисунков «Осенний букет учителю» - Стенгазеты «Наши поздравления учителям» | 05.10 04.10 04.10 | 7 1-5 6-11 | Педагог-организатор Педагог-организатор Педагог-организатор |
| | 4. Заседание министерства труда и права 5. Заседание министерства экологии | 13.10 18.10 | | Министр труда права Педагог-организатор Министр экологии Педагог-организатор |
| | 6.Операция «Чистый двор – чистая школа!» | по плану школы | 1-11 | |
| | 7.Заседание министерства культуры | 19.10 | | Педагог-организатор Министр культуры |
| | 8. Осенний бал «Царица золотая осень» | 21.10 | 9-11 | Педагог-организатор |
| | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| | Заседание министерства экологии Экологическая акция «Зеленая волна»: - уход за комнатными цветами в школе; - уход за растениями на территории школы. | 25.10 в теч. месяца | | Министр экологии Педагог -организатор |
| | Модуль «Самоуправление» | | | |
| | Организационные моменты. Заседания ученического самоуправления Заседания министерств. | в теч. месяца | | Педагог-организатор Шальверова Э.С. Министры министерств |

| | | | | |
|--|---|----------------------|--|---|
| | | | | |
| | Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| | 9. Заседание министерства культуры | 30.09 | | Мин-тр культуры. педагог-организатор |
| | Участие в концертной программе сельского ДК посвященной Международному дню пожилых людей. | 1 неделя по плану ДК | | Педагог-организатор |
| | Модуль «Школьное медиа» | | | |
| | Выпуск «Молний» дежурным классом, Выпуск стенгазеты «Школьный вестник» | | | Педагог-организатор Министр-информации |

| | | | | |
|---------------|---|-------------------------------|------|---|
| НОЯБРЬ | МЕСЯЧНИК ВОСПИТАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ | | | |
| | Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| | 11. Заседание министерства информации Этнографическое кафе «Единая семья», посвященное Дню толерантности и Дню народного единства Информационная выставка «День народного единства» | 02.11 04.11 - 16.11 | 1-11 | Педагог-организатор Министр информации |
| | 12. Мероприятия ко Дню матери: - Выставки рисунков «Букет для мамы» | | 1-4 | Педагог-организатор Министр информации |
| | Модуль «Самоуправление» | | | |
| | Заседание министерства труда и права Заседание министерства спорта и туризма Заседание здравоохранения и милосердия Заседание министерства труда и права | в теч. месяца 17.11 | | Педагог-организатор Министр труда и права Педагог-организатор Министр спорта и туризма Педагог-организатор Министр здравоохранения и милосердия Министр труда права |
| | Модуль «Школьное медиа» | | | |
| | Выпуск «Молний» дежурным классом, Выпуск стенгазеты «Школьный вестник» | | | Педагог-организатор Министр информации |

| ДЕКАБРЬ | МЕСЯЧНИК «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ» | | | |
|----------------|---|---------------------------|------------------|--|
| | Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| | 1. Всемирный день борьбы со СПИДом: - Выставка плакатов «Молодежь против СПИДа» - Акция «Молодежь за здоровый образ жизни» (спортивные мероприятия, круглые столы, благотворительная акция; просмотр видеофильмов) | 1 неделя 1 неделя | 6-11 1-11 | Педагог-организатор Министр информации |
| | 2. Заседание министерства образования и информации Линейка, классные часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата Информационная выставка «Неизвестный солдат» | 01.12 02.12. | 1-11 | Педагог-организатор Министр образования Министр информации |
| | 3. Заседание министерства здравоохранения и милосердия. Линейка посвященная Дню Героев Отечества | 05.12 07.12 | 1-11 | Педагог-организатор Министр здравоохранения и милосердия |
| | 4. Заседание министерства культуры | 15.12 | | Педагог-организатор Министр культуры |
| | - Утренник для учащихся начальной школы | посл.нед еля м-ца | 1-4 | Педагог-организатор Заместитель директора ВР |
| | - Утренник для учащихся средней школы | посл.нед еля м-ца | 5-8 | Педагог-организатор Заместитель директора ВР |
| | - Новогодний КВН | | 9-11 | |
| | 5. Заседание министерства информации. День Святого Николая: - Выставка рисунков ко Дню Святого Николая «Новогодние забавы» | 14.12 16.12 | 1-5 | Министр информации Педагог-организатор |
| | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| | 6. Заседание министерства экологии. Уход за комнатными цветами в школе. | 12.12 в теч. месяца | | Педагог-организатор Министр информации |

| | | | | |
|--|--|------------------|------|---|
| | 7.Заседание министерства культуры . Оформление актового зала к проведению Новогодних мероприятий | 22.12 | | Педагог-организатор Министр культуры |
| | Модуль «Самоуправление» | | | |
| | Заседание министерства культуры Заседание министерства образования Заседание министерства спорта и туризма | в теч. месяца | | Педагог-организатор Министр культуры Министр образования Педагог-организатор Министр спорта и туризма |
| | Веселый Новый Год: - Оформление актового зала | 4 неделя | 8-11 | Педагог-организатор Министр культуры |
| | - Выставка новогодних поздравительных плакатов | 23.12 | 1-11 | Педагог-организатор Министр информации |
| | Заседание министерства безопасности | 19.12 | | Педагог-организатор Министр безопасности |
| | Акция «Внимание-дети!» (тестирование по ПДД, организация мероприятий с сотрудниками ГИБДД). | в теч. м- ца | 1-11 | Педагог-организатор |
| | Модуль «Школьное медиа» Выпуск «Молний» дежурным классом, Выпуск стенгазеты «Школьный вестник» | | | Педагог-организатор Министр информации |

| | | | | |
|---------------|---|-----------------|------|---|
| ЯНВАРЬ | <i>МЕСЯЧНИК «ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ»</i> | | | |
| | Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| | Заседание министерства культуры Музыкальные посиделки «Песенные перепевки» | 20.01 30.01. | 1-11 | Педагог-организатор Министр культуры |
| | Заседание министерства информации и культуры. | 23.01 | | Педагог организатор Министр культуры Министр информации |
| | Подготовка к вечеру встречи выпускников. | по плану | | Педагог-организатор Министр культуры Министр информации |
| | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|----|---|
| | 1. Уход за комнатными цветами в школе. Заседание министерства труда и права | в теч. месяца | | Педагог-организатор Министр труда и права |
| | 2. Обновление информации на стендах. | 2неделя | | Педагог-организатор Министр информации |
| | Модуль «Самоуправление» | | | |
| | Заседание министерства труда и права Заседание министерства здравоохранения и милосердия | в теч. месяца | | Педагог-организатор Министр труда и права Педагог-организатор Министр труда и здравоохранения |
| | Заседание министерства информации и здравоохранения и милосердия. Информационная выставка «Мы - граждане своей страны» | 13.01 19.01 | | Педагог-организатор Совет старшекласников Министр информации Министр здравоохранения и милосердия |
| | Инсталляция «Жизнь блокадного Ленинграда» | 27.01 | | Педагог-организатор Совет старшекласников |
| | «Свеча памяти» ко Дню памяти жертв Холокоста | 27.01 | | Педагог-организатор Совет старшекласников |
| | Оформление уголка по профориентации: «Путеводитель выпускника» | в теч. м-ца | 11 | Педагог-организатор Ученическое самоуправление |
| | Модуль «Школьное медиа» | | | |
| | Выпуск «Молний» дежурным классом, Выпуск стенгазеты «Школьный вестник» | | | Педагог-организатор Министр информации |

| | | | | |
|----------------|--|-------|--|--|
| ФЕВРАЛЬ | МЕСЯЧНИК «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ», МЕСЯЧНИК «ВСЕОБУЧ - 2023» | | | |
| | Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| | 1. Заседание министерства образования | 01.02 | | Педагог-организатор Министр образования |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| 2. Вечер встречи школьных друзей «И снова школьный вальс звучит для вас» | 04.02 | | Педагог-организатор Министр образования |
| 3.Заседание министерства информации. Информационная выставка «15 февраля 1989 года – вывод войск из Афганистана» | 10.02 15.02 | | Педагог-организатор Министр информации |
| 4.Заседание спорта и туризма. Спортивные соревнования «Мы будущие защитники Отечества» | 20.02 22.02 | | Педагог-организатор Министр спорта и туризма |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| 1. Уход за комнатными цветами в школе. Заседание министерства труда и права | в теч. месяца | | Педагог-организатор Министр труда и права |
| 2. Оформление актов зала и фойе школы к проведению вечера встречи школьных друзей «И снова школьный вальс звучит для вас» | 02.02- 03.02. | | Педагог-организатор Ученическое самоуправление |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Заседание министерства здравоохранения и милосердия | в теч. месяца | | Педагог-организатор Министр здравоохранения и милосердия |
| Заседание министерства образования | | | Педагог-организатор Министр образования |
| Заседание культуры | | | Педагог-организатор Министр культуры |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| 1.Заседание министерства экологии. | 28.02 | | Педагог-организатор Министр экологии |
| 2.Старт республиканской экологической акции «Первоцвет» | до 1 марта по плану ЦДТ | | Педагог-организатор |
| Модуль «Школьное медиа» | | | |
| Выпуск «Молний» дежурным классом, Выпуск стенгазеты «Школьный вестник» | в теч. м-ца | | Педагог-организатор Министр информации |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Обновление информации на стенде по профориентации: «Путеводитель выпускника» | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-------------|---|--|---|---|
| МАРТ | МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | | | |
| | Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| | 1.Заседание министерства культуры Мероприятия, посвященные празднованию 8 марта: - 1-4 классы «С праздником!» - 5-8 классы «Веселый девичник» - 9-11 классы «Самые красивые, самые спортивные» - Праздничная программа «Ее величество - женщина». - Выставка рисунков и плакатов «Весенний праздник» (1-11кл.) - Час школьного самоуправления. | 01.03 01.- 07.03. 07.03. 01.03. 07.03. | 1-4 5-8 9-11 | Педагог-организатор Министр культуры Педагог-организатор Педагог-организатор Министр культуры Педагог-организатор Министр информации Педагог-организатор Совет старшеклассников |
| | 2. Заседание министерства образования Акция «Крымская весна»: - Выставка рисунков «Крымская Весна» - Общешкольная линейка, тематические классные часы, круглые столы, посвященные воссоединению Крыма с Россией -Флешмоб «Мы – дружная семья!» - Информационная выставка «День воссоединения Крыма с Россией» | 14.03 16.03 17.03 17.03 17.03 | 1-5 1-11 10-11 7-9 1-11 | Педагог-организатор Министр образования Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Уч. самоуправление |
| | 3. Заседание министерства спорта и туризма Мероприятия «Здоровый образ жизни»: - Брейн-ринг «Быть здоровым здорово!» (10-11кл.) - Конкурс «Здоровый образ жизни – это стильно!» - Рейды: «Твой внешний вид», «Твой портфель» | 10.03 в течение м-ца в течение м-ца 1 неделя | 1-11 1-11 | Педагог –организатор Министр спорта и туризма Педагог –организатор |
| | 4.Заседание министерства экологии | 21.03 | | Педагог-организатор |

| | | | | |
|--|--|---------------|------|--|
| | | | | Министр экологии |
| | 5. Акция «Первоцветы» | в теч. месяца | 1- 8 | Педагог-организатор |
| | 6. Школьный этап конкурса декоративно – прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | в теч. месяца | 1-11 | Педагог-организатор |
| | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| | Размещение материала о здоровом образе жизни на информационном стенде | 1 неделя | | Педагог-организатор Ученическое самоуправление |
| | Модуль «Самоуправление» Заседание министерства спорта и туризма Заседание министерства безопасности | в теч. месяца | | Педагог-организатор Министр спорта и туризма Педагог-организатор Министр безопасности |
| | Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| | 1. Конкурс декоративно – прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | в теч. месяца | 1-11 | Педагог-организатор |
| | Модуль «Школьное медиа | | | |
| | Выпуск «Молний» дежурным классом, Выпуск стенгазеты «Школьный вестник» Обновление информации на стенде «Путеводитель выпускника» | | | Педагог-организатор Министр информации |

| | | | | |
|---------------|--|-------|--|--|
| АПРЕЛЬ | МЕСЯЧНИК «ПРАВА И ЭКОЛОГИИ» | | | |
| | Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| | 1. Заседание министерства спорта и туризма | 04.04 | | Педагог-организатор Минист спорта и туризма |
| | День здоровья. Общешкольная зарядка | 07.04 | | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| 2. Мероприятия, посвященные освобождению Первомайского района от немецко-фашистских захватчиков: - Квест «Дорогами Победы» 3. Старт акции «Георгиевская лента» | 12.04 | | Педагог-организатор Совет старшеклассников Министр здравоохранения и милосердия |
| 4. Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» | 1 неделя | | Педагог-организатор Министерство здравоохранения и милосердия |
| 5. Заседание министерства экологии Декада экологии: Выставка плакатов, стенгазет экологической тематики. Линейка посвященная подвигу ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС - Операция «Чистый двор» | 17.04 21.04 20.04 4 неделя в теч. месяца | | Педагог-организатор Министр экологии Педагог-организатор Министр информации Педагог-организатор Министр экологии Министр труда и права |
| 6. Выставка рисунков ко Дню Космонавтики | 12.04 | 1-4 | Педагог-организатор Министр информации |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| Уход за комнатными цветами в школе. | в теч. месяца | | Педагог-организатор Министр труда и права |
| Размещение материала «Природа - вечный источник красоты», «Правовой ликбез» на информационном стенде. | 1 неделя | | Педагог-организатор Министр информации |
| Заседание министерства информации Информационная выставка «Это должен знать каждый» (Правила ПБ) | 19.04 25.04 | | Педагог-организатор Министр информации |
| Модуль «Самоуправление» | | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|---------|---|
| | Заседание министерства экологии Заседание министерства труда и права | в теч. месяца | | Педагог-организатор Министр экологии Педагог-организатор Министр труда и права |
| | Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| | Заседание министерства безопасности | 14.04 | | Педагог-организатор Министр безопасности |
| | 2.Ежедневный контроль посещаемости. | в теч. месяца | | Педагог-организатор Министр образования |
| | - Выставка рисунков «Азбука безопасности» | 24.04- 28.04 | 1-4 кл. | Педагог-организатор Министр безопасности |
| | Модуль «Школьное медиа» | | | |
| | Выпуск «Молний» дежурным классом, Выпуск стенгазеты «Школьный вестник» Обновление информации на стенде «Путеводитель выпускника» | в теч. м-ца | | Педагог-организатор Министр информации Министерство информации |

| | | | | |
|------------|--|---|--------------|---|
| МАЙ | МЕСЯЧНИК «СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ», «ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ» | | | |
| | Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| | 1 Заседание министерства здравоохранения и милосердия «Мужеству посвящается»: - Благоустройство территории возле памятного знака «Погибшим односельчанам в годы ВОВ» - Квест, посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ -Участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка» | 01.05 1 неделя 08.09. 05.09. | 9-11 | Педагог-организатор Министр здравоохранения и милосердия Волонтеры Педагог-организатор Министр здравоохранения и милосердия Министр культуры Министр здравоохранения и милосердия |
| | - «Доброе утро Великой Победы» - «Бессмертный полк» | 09.05 09.05 | | Министр культуры |

| | | | | |
|--|---|------------------|------|--|
| | | | | |
| | 2. Заседание министерства информации Информационная выставка «День памяти жертв депортации народов Крыма». | 16.06 18.05 | | Министр информации Педагог-организатор |
| | 6. Фотопроект «В объективе Семья» (фотографии с небольшими комментариями) | 11.05 | 1-11 | Педагог-организатор Совет старшеклассников |
| | 7.Выпускной в 4 классе «Прощание с начальной школой» | | 4 | Педагог-организатор Министр культуры |
| | 8.Выпускной вечер в 9 классе «Выпускной. Продолжение следует...» | | 9 | Педагог-организатор Министр культуры |
| | 9.Выпускной вечер в 11 классе «Прощание со школой» | | 11 | Педагог-организатор Министр культуры |
| | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| | Уход за комнатными цветами в школе. Уход за растениями на территории школы. | в теч. месяца | | Педагог-организатор Ученическое самоуправление |
| | Благоустройство территории возле памятного знака «Погибшим односельчанам в годы ВОВ» | 1неделя | | Волонтеры Педагог- организатор |
| | Оформление школы к «Последнему звонку», к торжественному вручению аттестатов выпускникам 9 и 11 классов | 4неделя | | Педагог-организатор Ученическое самоуправление |
| | Модуль «Самоуправление» | | | |
| | Заседание министерства здравоохранения и милосердия Заседание министерства образования Заседание министерства культуры и информации | в теч. месяца | | Педагог-организатор министр здравоохранения и милосердия Педагог-организатор министр образования Педагог-организатор министры культуры и информации |
| | Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| | 1.Ежедневный контроль посещаемости. | в теч. месяца | | Педагог-организатор Министр образования |

| | | | | |
|--|---|-------------------|-----|--|
| | | | | |
| | 2.Операция «Каникулы». | 4неделя | | Заместитель директора ВР Педагог-организатор |
| | 3.Операция «Внимание – дети!» | в теч. месяца | | Заместитель директора ВР Педагог-организатор |
| | 4.Заседание министерства безопасности | 19.05 | | Педагог-организатор Министр безопасности |
| | 5.«Неделя безопасности дорожного движения»: -выставка рисунков «Законы улиц и дорог» | 22-26.05 22.05 | 1-4 | Педагог-организатор Министр безопасности |
| | Модуль «Школьное медиа» | | | |
| | Выпуск «Молний» дежурным классом, Выпуск стенгазеты «Школьный вестник» Обновление информации на стенде «Путеводитель выпускника» | в теч. м-ца | | Педагог-организатор Министр информации Министерство информации |