

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол № 2
от «28» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Черновская школа
_____ М.Г. Эмирусейнова
приказ № 62
от «28» февраля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Черновская школа Первомайского района Республики Крым»**

за 2021 год

с. Черново

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Особенности управления	3
1.3. Оценка образовательной деятельности	5
1.4. Содержание и качество подготовки.....	10
1.5. Востребованность выпускников	16
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
1.7. Оценка кадрового обеспечения	17
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ...	17
1.9. Оценка материально-технической базы.....	18
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	19

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черновская школа Первомайского района Республики Крым» (МБОУ Черновская школа)
Руководитель	Эмирусеинова Марина Геннадьевна
Адрес организации	296344, Республика Крым, Первомайский р-н, с. Черново, ул. Свердлова, 1
Телефон	+7 (36552) 99-5-40
Адрес электронной почты	chernovo.school@ya.ru
Сайт	https://www.chernovo-school.ru/
Учредитель	Администрация Первомайского района Республики Крым в лице отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым, расположенного по адресу: 296300, Республика Крым, пгт Первомайское, ул. Советская, 8
Дата создания	01.09.1984
Лицензия	от 05.09.2016 № 0751, серия 82 Л01 № 0000790
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.03.2018 № 0442, серия 82 А01 № 0000459; срок действия: до 14 марта 2030 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черновская школа Первомайского района Республики Крым» (далее – Школа) расположена в селе Черново. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 55% – в селе Черново, 45% – в близлежащих поселках с. Свердловское и с. Каштановка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологического цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей естественно-гуманитарного цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	60
Основная образовательная программа основного общего образования	54
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 122 обучающихся (из них 1 ребенок с ОВЗ, в том числе 1 детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- сахарный диабет – 1 (0,8%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- пояснительную записку;
- планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2021 воспитательная работа строилась на основе воспитательной системы школы, программ воспитания и социализации обучающихся, согласно календарно-тематическому плану работы с обучающимися.

В достижении поставленных целей использовались различные формы работы с учетом выполнения санитарно-эпидемиологических требований: классные часы, беседы, викторины, дискуссии, часы общения, доклады, интеллектуальные игры, круглые столы, устные журналы.

Предполагаемый результат деятельности: сознание учеником роли знаний в жизни человека, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правилами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и уважения друг к другу.

1. Обеспечены здоровые и безопасные условия обучения и воспитания обучающихся. Организован подвоз учащихся из сел Каштановка и Свердловское. Организовано двухразовое горячее питание обучающихся 1-4 классов, и обучающихся 5-11-х классов, относящихся к льготной категории (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, дети из малоимущих и многодетных семей).
2. Важное место в нашей школе отводится нравственно-правовому воспитанию - формирование у школьников основ правовой культуры и просвещенности, активной гражданской позиции.
 - 2.1. С целью нравственно-правового воспитания школьников классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы на правовую тематику, беседы, часы общения, правовые игры.
1. Проведены общешкольные мероприятия: День гражданской обороны. В рамках Дня ГО проведен единый урок «Школа безопасности». Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет». Правовая игра «Знатоки права», брейн – ринг «Мир прав и обязанностей», «Человек и закон», информационные выставки «Как попадают в преступную группу?», «Сохрани здоровье», «Вред наркотиков». Единый урок «Экология и энергосбережение», Единый классный час о правилах поведения на уроках, переменах, во время внеклассных мероприятий, в общественных местах,

Единый урок «Наш Крым» (День Республики Крым), в рамках Всемирного дня ГО проведены мероприятия:

- тренировочная эвакуация;
- тематические занятия, инструктажи;
- выставки рисунков, стенгазет.

В рамках Дня пожарной охраны проведены тематические уроки ОБЖ.

На информационном стенде размещены материалы на правовую тематику «Правовая культура школьников», «Подросток и закон», оформлена литературно-информационная выставка «Мы - граждане своей страны».

2. Проведены общешкольные родительские собрания:

2.1. По итогам первой четверти в режиме онлайн, с учетом выполнения санитарно-эпидемиологических требований, 30.10.2020г., проведено общешкольное родительское собрание.

В повестку дня родительского собрания включены вопросы:

- Итоги 1 четверти и учебно-воспитательной работы школы.
- Профилактика и запрет курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов.

- Лекторий «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости.

- Лекторий «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям».

- Рассмотрены вопросы о безопасности детей на дороге, как обезопасить ребенка?

2.4. В конце 1 полугодия, 25.12.2020г., в режиме онлайн проведено общешкольное родительское собрание:

— Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года.

— Организация работы школы на период зимних каникул.

— Ознакомление с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999г. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

— Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами.

— Соблюдение санитарных правил и норм в условиях распространения коронавирусной инфекции в период новогодних праздников и зимних каникул.

2.5. 05.02.2021г. проведено общешкольное родительское собрание в онлайн режиме «Профилактика употребления наркотических веществ и ПАВ несовершеннолетними».

2.6. 04.03.2021 года по итогам месячника «Всеобуч - 2021» проведено общешкольное родительское собрание в режиме онлайн:

1. Итоги месячника «Всеобуч - 2021».

2. Компьютер и дети.

3. Организация свободного времени подростка.

2.7. 25.05.2021г. в режиме онлайн проведено общешкольное родительское собрание.

Рассмотрены вопросы:

1. Итоги 2020-2021 учебного года.

2. Лекторий «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы».

- ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра на воде и вблизи водоемов, а также в иных травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей. Родители ознакомлены с памятками для родителей:

- об опасности разжигания костров и порядке действий в случае пожара;
- о правилах поведения на водных объектах;
- о правилах безопасного нахождения дома и на улице;

- о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства;
- о правилах электробезопасности и обращения с газовыми приборами в быту;
- о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.

Работа пришкольного лагеря.

2.8. На заседаниях Совета профилактики, проведенных с учетом выполнения санитарно-эпидемиологических требований, рассмотрены вопросы: о формировании банка данных детей «группы особого педагогического внимания», о вовлечении учащихся, состоящих на учете в группе ОПВ в кружковую, спортивную и культурно-массовую работу, рассмотрено поведение отдельных учащихся 7 класса; предоставлены отчеты руководителями кружков об участии кружковцев в мероприятиях различной направленности (творческих, спортивных и др.), классными руководителями предоставлена информация о работе с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.

2.9. В целях профилактики бродяжничества и безнадзорности в течение учебного года велся строгий контроль посещаемости занятий учащимися.

2.8. Организована работа наркопоста, работа по правовому просвещению обучающихся осуществлялась по разработанному и согласованному совместному плану работы школы и ГПДН ОУУП, и ПДН ОМВД России по Первомайскому району.

3. С целью формирования толерантного отношения к окружающим, воспитания патриотизма, раскрытия таких понятий, как личность, человек проведены общешкольные мероприятия:

- Викторина «Толерантны ли мы?».
- Конкурс рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция».
- Устный журнал «Радуга национальных культур».
- Игра – викторина «Планета толерантности!».
- Конкурс на знание Конституции Российской Федерации.
- Открытый библиотечный урок для 1-4 классов «Путешествие в Книгоград».
- Просмотр фильмов о жизни и победах А.В. Суворова.
- Мероприятия, посвященные Дню матери: конкурсы рисунков, творческие работы «Моя мама!», «Милой маме».
- Размещены материалы «Толерантность – это мы» на информационном стенде.
- Информационная выставка «100-лет Центральному музею Тавриды».
- Литературно-информационная выставка «Конституция – закон для всех».

3.1. Всероссийские открытые уроки:

- Всероссийский открытый урок «Мы вместе».
- Всероссийский онлайн урок «Путь к успеху».
- Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее».
- Всероссийский открытый урок «Большая стройка»
- Всероссийский открытый урок «Александр Невский».
- Всероссийский урок «Эколята молодые защитники природы».
- Всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы».
- Всероссийский урок здоровья «Будь здоров».
- Урок Победы, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

4. Большое внимание в течение учебного года уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности обучающихся. Классными руководителями проведены тематические классные часы, часы общения, беседы, плановые и внеплановые инструктажи по безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения с обучающимися. Обновлено уголки и стенды по безопасности дорожного

движения. Сотрудниками ГИБДД проведены беседы с обучающимися о правилах дорожного движения. На родительских собраниях рассмотрены вопросы о соблюдении детьми правил дорожного движения.

5. В течение учебного года поддерживалась связь с родителями через общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальную работу.

6. Работа в области физического воспитания успешно решала поставленные задачи по защите и сохранению физического и психологического здоровья детей. Учащиеся с удовольствием посещали кружок «Волейбол», участвовали в спортивных и физкультурных мероприятиях.

7. Проводилась работа по формированию здорового образа жизни:

7.1. Сотрудничество со специалистами здравоохранения проводилось в нескольких направлениях: медосмотры учащихся и прививки. Медсестрой школы проведена просветительская работа с обучающимися и родителями по профилактике простудных заболеваний и гриппа.

7.2. Классными руководителями проведены диспуты, дискуссии, часы общения, викторины, конкурсы знатоков, брейн-ринги по тематике месячника «Здоровый образ жизни», классные часы о вредных привычках, о необходимости соблюдения режима дня и ведения здорового образа жизни, по вопросам соблюдения санитарных правил и норм в условиях распространения коронавирусной инфекции.

7.3. Акция «Курс на здоровый образ жизни»: выставка стенгазет «Мир без наркотиков», выставка стенгазет «ВИЧ/СПИД», выставка рисунков «Я сигарету или сигарета меня», просмотры фильмов по тематике «Азбука здоровья».

7.4. Рейды-проверки внешнего вида учащихся.

8. В октябре, с учетом выполнения санитарно-эпидемиологических требований, для старшеклассников проведен осенний бал «Осени чудесные мгновенья», цели которого заключались в формировании эстетических знаний об осени, красоте осенней природы. В программу праздника включены различные конкурсы и викторины

9. Для обучающихся начальной школы, с учетом выполнения санитарно-эпидемиологических требований, организовано открытое воспитательное мероприятие «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная».

10. Силами обучающихся 7 класса и классным руководителем Исматовой Л.Э., с учетом выполнения санитарно-эпидемиологических требований, подготовлена концертная программа ко Дню учителя «Все профессии начинаются с учителя».

11. Новогодние мероприятия, с учетом выполнения санитарно-эпидемиологических требований, проведены в форме классных часов для обучающихся 1-11 классов.

12. Праздничную программу «Предчувствие весны» подготовили обучающиеся под руководством педагога-организатора Шальверовой Э.С.

13. Экологическое воспитание - мероприятия по благоустройству территории школы в сентябре, октябре, марте и апреле:

— Операции «Чистый двор», «Школьный двор» и «Чистые улицы села» - благоустройство и уборка территорий школы и села.

— Операция «Зеленая волна двора». Посажены деревья, кустарники, многолетние цветы.

— Декада Экологии.

14. Связь с общественными организациями села - сельской библиотекой-филиалом № 24, Черновским поселковым советом, Домом культуры.

По итогам воспитательной работы школы за I полугодие можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации. Во втором полугодии предстоит продолжить работу по воспитанию правовой культуры и правового самосознания, соблюдения установленных норм и правил, воспитанию у обучающихся коллективизма и ответственности за порученные дела.

1.4. Содержание и качество подготовки

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2016/17 – на конец 2020 года), в том числе:	123	121	120	128	124	123
	– начальная школа	47	52	51	54	57	61
	– основная школа	58	51	52	58	55	54
	– средняя школа	18	18	17	16	12	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	4	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	4	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–	–	–	–
	– в основной школе	1	–	–	–	–	–
	– в средней школе	–	1	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается на стабильном уровне.

В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	На «5»		На «4», «5»		На «3», «4», «5»		1 и более «2»		Успеваемость	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	У %	КЗ %
2	6	33,4	6	33,3	6	33,3	-	-	100	66,7
3	3	21,4	3	21,4	8	57,2	-	-	100	42,8
4	2	16,7	3	25	5	41,7	1	16,6	83,4	41,7
5	1	10	6	60	3	30	-	-	100	70
6	-	-	5	38,5	8	61,5	-	-	100	38,5
7	-	-	5	29,4	12	70,6	-	-	100	29,4
8	-	-	3	50	3	50	-	-	100	50
9	1	11,1	8	88,9	-	-	-	-	100	100
10	-	-	3	50	3	50	-	-	100	50
11	-	-	2	33,33	4	66,67	-	-	100	33,33
Итого по школе	13	11,7	44	39,6	53	47,7	1	0,9	99,0	51,3

Результаты ГИА

Таблица 6. ОГЭ-9

МАТЕМАТИКА	Отметки				Качество	Успеваемость
	2	3	4	5		
Год	2	3	4	5		
2021	0%	50%	50%	0%	50	100
Кол-во участников	0	4	4	0		

РУССКИЙ ЯЗЫК	Отметки				Качество	Успеваемость
	2	3	4	5		
Год	2	3	4	5		
2021	0%	37,5%	50%	12,5%	63	100
Кол-во участников	0	3	4	1		

Таблица 7. ЕГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК		Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог		Получил и мин. балл								Минимальный порог
Год	Средний тестовый балл			24-35		36 -56		57-71		72-100		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2021	38	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	24

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ)		Диапазон тестовых баллов				Минимальный порог
Год	Средний тестовый балл	0-26	27-49	50-67	68-100	
2021	39	0%	100%	0%	0%	27
<i>Кол-во участников</i>		0	1	0	0	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		Диапазон тестовых баллов				Минимальный порог
Год	Средний тестовый балл	0-41	42-57	58-69	70-100	
2021	16	100%	0%	0%	0%	42
<i>Кол-во участников</i>		1	0	0	0	

ГЕОГРАФИЯ		Диапазон тестовых баллов				Минимальный порог
Год	Средний тестовый балл	0-36	37-50	51-66	67-100	
2021	39	0%	100%	0%	0%	37
<i>Кол-во участников</i>		0	1	0	0	

ФИЗИКА		Диапазон тестовых баллов				Минимальный порог
Год	Средний тестовый балл	0-35	36-52	53-67	68-100	
2021	40	0%	100%	0%	0%	36
<i>Кол-во участников</i>		0	1	0	0	

Результаты ВПР-2021

Таблица 8. Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Косторная М.Д.	12	12	0	3	8	1	92	25

Таблица 9. Результаты ВПР по математике в 4 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Косторная М.Д.	12	11	4	4	3	0	100	73

Таблица 10. Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Косторная М.Д.	12	11	0	6	4	1	91	55

Таблица 11. Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Исмадова Л.Э.	10	10	3	1	4	2	80	40

Таблица 12. Результаты ВПР по математике в 5 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Громова Н.А.	10	9	1	4	3	1	89	44

Таблица 13. Результаты ВПР по биологии в 5 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Устинова В.С.	10	6	2	4	0	0	100	100

Таблица 14. Результаты ВПР по истории в 5 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Волосецкий Е.В.	10	7	0	4	3	0	100	57

Таблица 15. Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Исмамова Л.Э.	13	12	1	2	5	4	67	25

Таблица 16. Результаты ВПР по математике в 6 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Громова Н.А.	13	13	1	3	8	1	92	31

Таблица 17. Результаты ВПР по биологии в 6 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Устинова В.С.	13	13	0	6	5	2	85	46

Таблица 18. Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Жданова А.С.	13	12	0	3	8	1	92	25

Таблица 19. Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Синицын Л.Л.	17	17	1	3	8	5	71	24

Таблица 20. Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Жданова А.С.	17	15	0	5	7	3	80	33

Таблица 21. Результаты ВПР по географии в 7 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Жданова А.С.	17	11	0	5	6	0	100	45

Таблица 22. Результаты ВПР по истории в 7 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Волосецкий Е.В.	17	12	0	3	7	2	83	25

Таблица 23. Результаты ВПР по физике в 7 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Рафицкая В.М.	17	13	0	8	5	0	100	62

Таблица 24. Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Исмадова Л.Э.	17	16	0	5	5	6	63	31

Таблица 25. Результаты ВПР по биологии в 7 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Устинова В.С.	17	17	2	6	6	3	82	47

Таблица 26. Результаты ВПР по математике в 7 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Громова Н.А.	17	17	0	3	13	1	94	18

Таблица 27. Результаты ВПР по математике в 8 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Громова Н.А.	6	6	0	3	2	1	83	50

Таблица 28. Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Исмадова Л.Э.	6	6	0	0	4	2	67	0

Таблица 29. Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Жданова А.С.	6	5	0	2	2	1	80	40

Таблица 30. Результаты ВПР по физике в 8 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Рафицкая В.М.	6	6	0	3	2	1	83	50

Таблица 31. Результаты ВПР по химии в 11 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Устинова В.С.	6	5	0	2	3	0	100	40

Таблица 32. Результаты ВПР по географии в 11 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Рафицкая В.М.	6	4	1	1	2	0	100	50

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования, обучающимися основного общего образования и выпускниками среднего общего образования. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по МБОУ Черновская школа.

1.5. Востребованность выпускников

Таблица 33. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2017	13	8	0	5	8	2	3	0	0

2018	14	10	0	4	10	5	2	0	0
2019	9	6	0	3	7	0	4	0	0
2020	13	6	0	7	9	0	4	0	0
2021	9	1	0	8	6	1	3	0	0

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 19 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее профессиональное образование. В 2021 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на первую категорию и 1 человек – на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7926 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1262 единиц в год;

- объем учебного фонда – 2795 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 34. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2795	1650
2	Педагогическая	633	57
3	Художественная	5562	1054
4	Справочная	92	17
5	Языковедение, литературоведение	685	32
6	Естественно-научная	234	27
7	Техническая	98	29
8	Общественно-политическая	446	17
9	Аудио-визуальных материалов	1	0
10	Прочих	175	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 5 из них оснащены интерактивными комплексами и 3 из них оснащены мультимедийными комплексами:

- Кабинет художественно-эстетического цикла;
- Кабинет географии;
- Кабинет информатики;
- Кабинет физики;
- Кабинет истории;
- Кабинет иностранных языков;
- Кабинет музыки;
- Кабинет начальных классов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы малый спортивный зал (для учащихся 1-4 классов) библиотека и актовый зал.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3.0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 (40%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (43%)
– с высшей		3 (14%)
– первой		6 (29%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (43%)
– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (57%)
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		9 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.