

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Черновская школа
_____ М.Г. Эмирусеинова
Приказ № 28 от 29.01.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0082351B048B7956AFEB4E80E5FC790440
Владелец: Эмирусеинова Марина Геннадьевна
Действителен: с 17.10.2025 до 10.01.2027

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей «Семицветик»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Черновская школа Первомайского района
Республики Крым»**

с. Черново, 2026 год

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Семицветик» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черновская школа Первомайского района Республики Крым» (ЛДП «Семицветик» МБОУ Черновская школа (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 – ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:
- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
 - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
 - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в лагере с дневным пребыванием детей.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен ЛДП «Семицветик»:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 лет - дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и

ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЛДП «Семицветик» МБОУ Черновская школа.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Семицветик» МБОУ Черновская школа (далее ЛДП «Семицветик») заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления включают в себя:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни*: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий, уроков мужества о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через

увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в ЛДП «Семицветик»;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечения интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению
- познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Семицветик» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Каждое утро в Лагере начинается с физической зарядки. Соблюдение личной гигиены детьми до и после приема пищи, и в течение всего времени нахождения в Лагере.

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Семицветик» организовывается в рамках физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках.

Утренняя зарядка под ритмичную, весёлую музыку с выполнением танцевальных движений - микс упражнений и движений из популярных танцев «Чунга-Чанга», «Мы маленькие дети»; имитация шагов и движений животных - слон — большие шаги, кенгуру — прыжки и т. д.; зарядка в паре - упражнения выполняются вдвоём; флешмоб на зарядке - выполняются упражнения в едином стиле или тематике.

Организовываются соревнования, спартакиады: «Веселые старты», «Путь в дамки», «Юный шахматист», «Смелые и спортивные. Пионербол», «Гонка чемпионов. Футбол» и др.

Игровые программы, подвижные игры на свежем воздухе: «Мы – Орлята!»,

«Спасатели рядом», «Если добрый ты...», «Вперёд по дороге Здоровья», «Утки-охотники», «Лапта», «Панас, Панас», «Краски» и др.

С целью оздоровительной работы проводятся «Минутки здоровья» при взаимодействии с медицинским персоналом. На минутках здоровья ребята получают информацию о здоровом питании, здоровом образе жизни, о значении витаминов в нашей жизни, о правилах поведения за столом, правилах этикета.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В лагере дневного пребывания «Семицветик» предусмотрены мероприятия в рамках модуля «Культура России»:

- Торжественные церемонии. Подъём (спуск) Государственного флага Российской Федерации в день открытия/закрытия смены, в дни государственных праздников, а также еженедельные церемонии поднятия и спуска.

- Тематические дни:

- «Орленок-патриот». Мероприятия, приуроченные ко Дню России - просмотр отечественных произведений культуры, видеофильм «Моя Родина – Россия, мой Крым», музыкальная программа «Я и моя Россия», выставка рисунков «Прекрасна ты, моя Россия!», рефлексия «Шкатулка патриота».

- Культурно-просветительские мероприятия, связанные с русским языком, знакомство с фольклором - конкурс «Устное народное творчество» (сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки).

- Концертные программы - «Год Единства народов России», «Мы к вам заехали на час...»

- Информационные часы «Жизнь замечательных людей». Знакомство с историческими деятелями науки и культуры - просмотр видеофильмов о великих ученых и их открытиях, знакомство детей с изобретениями и великими открытиями.

- Использование электронных ресурсов - виртуальная экскурсия о достопримечательностях России и Крыма.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение базируется на соблюдении профессиональных принципов педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога ЛДП «Семицветик» включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в Лагере:

- Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья детей – профилактические мероприятия «Сказки о здоровье», «Три слагаемых здоровья», «Кто он – незнакомец?».

- Профилактические мероприятия, игры, тренинги, направленные на развитие взаимодействия, доверия - рефлексия «Ноты радости», игра - диагностика

«Большая семейная фотография».

- Игры на сплочение: «Узелки», «Коллективный счет», «Квадрат».
- Методики для оценки эмоционально-психологического климата - методика «Дерево», «Радуга».
- Мероприятия, направленные на раскрытие творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями – тренинговое занятие «Все зависит от нас самих».
- Коллективные и индивидуальные консультации для детей и педагогов по вопросам адаптации, поведения, взаимоотношений.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. Этот модуль организует жизнедеятельность детского коллектива, при котором дети активно участвуют в управлении отрядом и лагерем. Такой подход способствует развитию лидерских качеств, социальной активности, самостоятельности и ответственности у каждого ребёнка. Воспитатели помогают детям освоить навыки самоуправления, обучают планированию, анализу, организации мероприятий. Все органы самоуправления формируются на основе выборов. Каждый ребёнок имеет возможность проявить себя в различных видах деятельности.

16.4.2. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

На еженедельной линейке проходит вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях, объявляются благодарности. В конце дня воспитатели проводят рефлексию и определяют настроение отряда за день, в отрядах создается «Орлятская летопись», каждая страница раскрывает самые интересные моменты прошедшего дня.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство в ЛДП «Семицветик» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ),

инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- материально-техническое обеспечение, включает архитектурную доступность, которая является основой инклюзивного пространства в лагере дневного пребывания детей. Она обеспечивает равные возможности для всех детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), и позволяет им безопасно и комфортно участвовать во всех мероприятиях лагеря.

Большое значение имеет кадровое обеспечение, в настоящее время 80 процентов педагогов прошли курсы повышения квалификации «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации».

16.6. Модуль «Профориентация».

Этот модуль знакомит детей с миром профессий, формирует у них интерес к труду, развитие навыков самоопределения и ранней профессиональной ориентации. Знакомство с разнообразием профессий, их содержанием и условиями труда происходят при профориентационной экскурсии на предприятия социальной сферы родного села. Такой модуль помогает детям не только узнать о различных специальностях, но и осознать важность труда и его роль в жизни человека и общества. В рамках модуля проводятся экскурсии на предприятия, знакомство с профессией повара, медсестры, продавца и др. Организуются виртуальные экскурсии.

Предусмотрены профориентационные занятия, на которых происходит знакомство с различными профессиями, ребята рассказывают о профессиях своих родителей. Воспитатели готовят «изюминки» разных профессий. Программой предусматривается проведение шоу, мастер-классов, ролевых игр, выставок рисунков, игр–путешествий, викторин.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Воспитательный потенциал модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

В ПВР лагеря дневного пребывания «Семицветик» планируется проведение тематического дня «Орленок-активист Движения Первых». Волонтеры в этот день проведут мастер-классы, организуют с ребятами подвижные игры, развлекательные мероприятия, спортивные соревнования. В день закрытия смены лидеры «Движения Первых» организуют концертную программу, посвященную году Единства народов России.

С целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию, волонтерами «Движения Первых» предусмотрена акция по благоустройству территории возле Памятного знака погибшим воинам в годы ВОВ.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

В рамках Модуля для детей организуются тематические виртуальные экскурсии по достопримечательностям городов Крыма, виртуальные экскурсии по памятным местам России и Крыма.

С целью формирования духовно-нравственных чувств, представления о подвиге народа, который встал на защиту Родины в годы Великой Отечественной войны, воспитания патриотизма запланировано посещение музея Боевой Славы в пгт. Первомайское.

В период работы лагеря с дневным пребыванием детей предусмотрены экскурсии в сельскую библиотеку, в сельский дом культуры, в ФАП, почту.

Ребята обязательно посетят Школьный музей. Дети получают много информации об истории родного села, о быте народов Крыма, об истории школы, пионерской организации. Экскурсоводы расскажут о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны, о воинах-интернационалистах, проживающих в нашем селе и работающих в нашей школе, о земляках-участниках СВО.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в ЛДП «Семицветик» реализуется через краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружков «Танцевальный», «Футбол», дополняющие программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательный потенциал дополнительного образования реализуется в рамках художественной и физкультурно-спортивной направленностей дополнительных общеразвивающих программ.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием воспитателей, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни лагеря;
- освещение деятельности ЛДП «Семицветик» в группе в социальной сети ВК.
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение;
- организация просмотров фильмов, мультфильмов, виртуальных экскурсий;
- организация концертных программ, дискотек.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в ЛДП «Семицветик» МБОУ Черновская школа обусловлены прежде всего реализуемой программой «Орлята России», рассчитанной на детей начальных классов возрастом 7-11 лет, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение неполного дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Длительность смены составляет 21 рабочий день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Здесь создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, социальное окружение, совместная деятельность со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Семицветик» осуществляется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черновская школа Первомайского района Республики Крым». Лагерь открывается на основании приказа по школе и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление проводится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности

21. Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем ребята самостоятельно принимали активное участие в жизни лагеря.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллектива в рамках отряда, кружка, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особенность воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием детей заключается в кратковременности, автономности, сборности.

22. Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Семицветик» в период летних каникул.

23. Уклад организации отдыха и оздоровления задаёт порядок жизни лагеря и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад ЛДП «Семицветик» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания.

Уклад ЛДП «Семицветик» непосредственно связан с открытостью организации как социальной среды.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт ЛДП «Семицветик» является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников лагеря в течение смены. Для занятий в лагере отведены два кабинета, спортивный зал, актовый зал, зона отдыха (центр детских инициатив) со всеми необходимыми материалами, приспособлениями, инвентарем, атрибутами для игр и творчества. На территории школы находится спортивная площадка, спортивная зона с лабиринтом. Дети обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Приемы пищи осуществляются в школьной столовой.

24.2. Лагерь находится на огражденной территории, с организованным пропускным режимом. Соблюдение пропускного режима связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья детей. С целью выполнения здоровьесберегающей функции планирование программы смены соответствует задачам оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а

продолжительность двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

24.3. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

Режим дня в лагере строится таким образом, чтобы обеспечить детям полноценный отдых и развитие.

Примерный режим включает:

- Прием детей.
- Линейка с подъемом флага Российской Федерации (по понедельникам) и отрядного флага (ежедневно).
- Зарядка, инструктажи по БЖД
- Завтрак.
- Игры, прогулки.
- Второй завтрак.
- Утренняя программа: музыкальный час (спортивный час) игровой час, творческие занятия, экскурсии, занятия кружков.
- Обед.
- Послеобеденная программа: тематические мероприятия, профилактические беседы. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
- Линейка со спуском флага Российской Федерации (по пятницам) и отрядного флага (ежедневно).
- Минутки безопасности. Уход детей.

24.4. Символическое пространство ЛДП «Семицветик» включает в себя традиции поднятия и спуска государственного флага РФ, правила заполнения «Орлятской летописи», кричалки – «В столовую», «Спасибо поварам», «Зарядка», «Линейка» и другие. Каждый элемент символического пространства ЛДП «Семицветик» имеет символический смысл и эмоциональную окраску, тесно связан по своей сути и смыслу с целями и задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности, государственной политикой в области воспитания. К символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, эмблемы лагеря «Семицветик» отряда и

В лагере предусмотрено проведение:

- торжественных мероприятий, посвященных символическим событиям из жизни лагеря, общественной жизни: торжественные линейки, ритуалы, традиции – церемония поднятия и спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Крым, исполнение государственного гимна РФ, гимна отряда, возложение цветов к Памятному знаку воинам Великой Отечественной войны, посещение Школьного музея.
- ритуалов повседневной жизни ЛДП «Семицветик», они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования лагеря: передача дежурства, начало дня, утренняя зарядка, рабочая линейка, ежедневные минутки здоровья, рефлексия завершения дня, заполнение странички Орлятской летописи.

25. Реализация Программы включает в себя:

25.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны

управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления:

- проведение совещаний по подготовке к работе лагеря;
- издание приказа по школе об организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период;
- разработка программы воспитательной работы ЛДП «Семицветик»
- разработка программы смены «Орлята России»;
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Танцевальный»; «Футбол».
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- подбор и ознакомление педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы;
- информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей;
- оформление отрядных мест, создание символики лагеря (девиз, эмблема, законы).

25.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления.

Он длится обычно 3–4 дня и играет ключевую роль в формировании атмосферы, сплочении коллектива и успешной адаптации детей к новым условиям. От качества проведения этого периода зависит дальнейшая динамика всей смены.

Основные цели организационного периода:

- Адаптация детей к условиям лагеря, режиму дня, коллективу и педагогам.
- Знакомство между детьми.
- Формирование позитивного настроя и мотивации к участию в смене.
- Выявление интересов, способностей и лидеров в отряде.
- Создание условий для формирования самоуправления и коллективных традиций.
- Установление дисциплины и знакомство с правилами лагеря.

25.3. Основной период. Реализация программы в основной период смены — это самый продолжительный этап лагерной смены, который начинается после завершения организационного периода и продолжается до 29 июня, предпоследнего дня смены. Именно в это время реализуется основная часть воспитательной, оздоровительной, творческой и досуговой программы лагеря. Задачи педагога в основной период:

- Обеспечить участие всех детей в жизни отряда и лагеря.
- Поддерживать интерес к программе смены, мотивировать детей на активное участие.
- Следить за соблюдением режима дня, санитарных норм, дисциплины.
- Создавать условия для проявления инициативы и самостоятельности детей.
- Вовлекать детей в планирование и анализ деятельности отряда.

- Своевременно выявлять и разрешать конфликтные ситуации.
- Поддерживать положительный эмоциональный фон в коллективе.
- Оформление «Орлятской летописи» за день.
- Размещение в ВК итогов дня.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.4. Итоговый период - это время для подведения итогов, закрепления ценностей и создания ярких воспоминаний о смене. Грамотная организация этого этапа помогает детям сохранить положительный опыт лагерной жизни. Завершающий этап лагерной смены, который длится 1 день. В этот день подводится итог смены. Поводится игра по станциям «Мы – Орлята», итогом игры является поиск клада. Воспитатели вместе с ребятами оформляют информационный стенд «Мой лучший день в лагере». Прощальная торжественная линейка. Подведение итогов работы лагеря. Награждение по номинациям. Спуск Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, исполнение Гимна РФ и РК.

25.5. Этап последствий — это завершающий этап реализации программы лагеря, который начинается после окончания смены. Его цель — анализ, обобщение результатов смены. На педагогическом совете организация обсуждения итогов смены, выявление удач и трудностей, составление аналитической справки о реализации ПВР за 2026 год.

25.6. Анализ воспитательной работы ЛДП «Семицветик» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с педагогом-психологом, педагогом-организатором. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в лагере и их оздоровления в целом. Итогом результативности воспитательной работы является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнёрское взаимодействие в лагере — это система сотрудничества между лагерем и различными внешними организациями, учреждениями, родителями и общественностью, направленная на обогащение воспитательной, образовательной и досуговой программы, а также на создание благоприятных условий для развития детей.

Направление	Партнёр	Формы взаимодействия
Образовательные организации	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Проведение мастер-классов. «Мастерская волшебников»
Культурные	Черновский ДК	Игровой час

учреждения	Черновская сельская библиотека	Читательский час
Общественные и молодёжные объединения	Первичная организация «Движение Первых»	Акции, патриотические мероприятия

27. Взаимодействие с родителями в лагере — это система сотрудничества между педагогами и семьями воспитанников, направленная на создание благоприятных условий для отдыха, оздоровления и развития детей. Такое взаимодействие строится на принципах партнёрства, открытости и взаимного уважения.

Основные формы взаимодействия	Форма
Информационная	Регулярные отчёты о жизни лагеря, фото- и видеоматериалы, объявления, памятки, ведение групп в мессенджерах, публикации на сайте лагеря, в ВК.
Личное общение	Индивидуальные беседы с родителями
Обратная связь	Обсуждение итогов смены

28. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛДП «Семицветик», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Организатором деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Семицветик» является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черновская школа Первомайского района Республики Крым»

Обязанности персонала ЛДП «Семицветик» распределяются следующим образом:

Начальник лагеря:

- Общее руководство лагерем.
- Организация процесса приема детей и родителей.
- Контроль соблюдения режима работы учреждения.
- Ответственность за безопасность воспитанников.
- Подготовка документации, отчетов и взаимодействия с вышестоящими органами.
- Составление расписания мероприятий и контроль качества их проведения.
- Работа с родителями по вопросам организации отдыха ребенка.

Воспитатель:

- Проведение занятий и досуговых мероприятий согласно программе.
- Создание благоприятной атмосферы для воспитания и развития детей.
- Поддержание дисциплины среди детей.
- Наблюдение за здоровьем и состоянием детей, информирование врача при необходимости.
- Оказание первой помощи детям при несчастных случаях.

- Учет и регистрация участников мероприятия.
- Индивидуальная работа с детьми, выявление талантов и способностей каждого воспитанника.

Музыкант:

- Организация музыкального часа
- Использование музыки для улучшения эмоционального состояния детей.

Физрук:

- Организация спортивных мероприятий и занятий физической культурой.
- Формирование интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.
- Проведение подвижных игр и соревнований.
- Осуществление контроля за физическим развитием детей.
- Информирование родителей о результатах спортивных достижений ребенка.

Педагог-психолог:

- Психологическая поддержка детей и подростков.
- Выявление проблем адаптации, тревожности, агрессии и коррекционная работа.
- Консультации педагогов и родителей по психологическим аспектам воспитания.
- Проведение групповых тренингов и психолого-педагогических бесед.

Медицинский работник

- Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.
- Осуществляют контроль за питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.
- Осуществляет медицинский осмотр детей.
- Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.

Сотрудники пищеблока

- Обеспечивают работу пищеблока.
- Отвечают за организацию питания в лагере.
- Своевременно проходят профилактический медицинский осмотр.

Административно-хозяйственный персонал

- Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.
- Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.
- Отвечают за чистоту помещений.

29. Качественное методическое обеспечение — залог успешной реализации программы лагеря, профессионального роста педагогов и ярких впечатлений у детей. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания

программы смены.

Основные компоненты методического обеспечения

Компонент	Содержание
Программно-нормативная документация	Программа лагеря, план-сетка смены, положение о лагере, должностные инструкции, приказы, правила внутреннего распорядка, инструкции по технике безопасности.
Методические материалы для педагогов	Сценарии отрядных и общелагерных мероприятий, игры, тренинги, рекомендации по работе с разными возрастными группами, методики коллективно-творческих дел (КТД), памятки, алгоритмы действий в нестандартных ситуациях.
Организационные формы методической работы	Обмен опытом, анализ проведенных мероприятий.
Материалы для детей	Анкеты, творческие задания, шаблоны для оформления отрядного уголка

30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Семицветик»:

Флагшток представляет собой конструкцию, предназначенную для установки государственных символов. Наличие флагштока позволяет организовать торжественные мероприятия, такие, как подъем флага утром в понедельник и спуск флага в пятницу, что способствует формированию патриотического сознания у детей и укреплению дисциплины.

Высота флагштока соответствует установленным стандартам. Материал изготовления: алюминий. Крепление обеспечивает устойчивость конструкции даже при сильных ветрах.

Музыкальное оборудование

Музыкальные инструменты и аппаратура необходимы для организации развлекательных мероприятий, музыкальных занятий и выступлений детей. В школе имеются:

- синтезатор позволяет проводить музыкальные конкурсы, викторины и выступления детей. Его наличие делает программу лагеря разнообразнее и интереснее для детей младшего возраста;

- акустическая колонка обеспечивает качественное звучание во время музыкальных часов, творческих мероприятий. Она позволяет равномерно распределять звук на всей территории площадки, делая мероприятие доступным и интересным для всех присутствующих;

- микрофоны позволяют сотрудникам лагеря быстро сообщать важные новости, давать инструкции или объявлять начало запланированных мероприятий. Микрофон позволяет привлечь внимание аудитории и сделать

сообщение понятным каждому.

-проектор необходим для просмотров кинолент и анимационных фильмов, помогает развлечься и отдохнуть, создает уютную атмосферу и способствует сближению детей;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- мультимедийные проекторы и электронные доски для просмотра фильмов, презентаций, мультфильмов и т.д.;

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования в рамках работы танцевального кружка: музыкальная аппаратура; костюмы; обручи; ленты, флажки.

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства (таблички Брайля, холодильники в медицинском кабинете для хранения лекарственных средств и продуктов лечебного питания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Спортивный зал и спортивный инвентарь: мячи, гимнастические обручи, кегли. Спортзал обеспечивает возможность проведения занятий кружка «Футбол», способствует физическому развитию детей.

Столовая

Туалеты, раздевалка

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Семицветик» составлен с целью организации единого пространства воспитательной работы ЛДП. План разделен на блоки/модули и направленность воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Семицветик» на базе МБОУ Черновская школа.

По инициативе Президента Российской Федерации Владимира Путина 2026 год провозглашён Годом единства народов России.

1 день «Посвящение в Орлята» 28 мая 2026, четверг			
№ п/п	Мероприятие	Блок / Модуль	Направленность воспитания
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно – оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Торжественная линейка, посвященная открытию смены, подъём Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, исполнение Гимна России и Крыма. Знакомство с правилами лагеря.	Россия» / «Культура России»	патриотическое воспитание
3	Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.	«Человек» / «Детское самоуправление»	гражданское воспитание
4	Игровой час «Играю я – играют друзья»	«Человек» / «Спортивно – оздоровительная работа»	физическое воспитание
5	ИП «Мир детства – мир чудес. Ныряем в лето»	«Человек» / «Спортивно – оздоровительная работа»	физическое воспитание
6	Рефлексия «Орлятские заповеди»	«Человек» / «Психолого- педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание

7	Оформление странички «Орлянской летописи»	«Человек» / «Детское самоуправление»	духовно-нравственное воспитание
2 день «Орленок-эколенок» Тематический день: «День защиты детей» 2 июня 2026 г., вторник			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
3	Игра по станциям «Если добрый ты...»	«Человек» / Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
4	Экскурсия в сельский ДК Рисунки на асфальте «Счастливая страна детства»	«Человек» / «Экскурсии и походы»	гражданское воспитание
5	Эко-гид «Мы все соседи по планете»	«Россия» / «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	познавательное воспитание
6	Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)	«Мир» / «Детское самоуправление»	эстетическое воспитание
7	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»»	физическое воспитание
3 день «Орленок-Фантазер» 3 июня 2026 г., среда			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
	Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, (девиз, отрядная речевка, эмблема).	«Человек» / «Детское самоуправление»	гражданское воспитание

3	Час здоровья (вес, рост)	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
4	Конкурс «Веселых болтунов»	«Человек» / «Детское самоуправление»	эстетическое воспитание
5	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
6	Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний».	«Человек» / «Детское самоуправление»	духовно-нравственное воспитание
7	Оформление странички «Орлянской летописи»	«Человек» / «Детское самоуправление»	эстетическое воспитание
4 день «Орленок-Читатель», 4 июня 2026 г., четверг			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
3	«Сказка о царе Салтане...» - мультфильм	«Человек» / «Профориентация»	гражданское воспитание
4	«Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой» Конкурс детского рисунка	«Человек» / «Детское самоуправление»	экологическое воспитание
5	Подвижные игры на свежем воздухе	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
6	Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлянской летописи»	«Человек» / «Детское самоуправление»	духовно-нравственное воспитание
5 день «Орленок-доброволец» 05 июня 2026 г., пятница			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Минутка здоровья «Сказки о здоровье»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание

3	Творческая встреча Орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	«Человек» / «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	духовно-нравственное воспитание
4	Акция «Экологический десант»	«Россия» / «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	экологическое воспитание
5	Подвижные игры на свежем воздухе	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
6	Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»	«Человек» / «Детское самоуправление»	духовно-нравственное воспитание
7	Линейка. Спуск Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, исполнение Гимна РФ и РК.	Россия» / «Культура России»	патриотическое воспитание
6 день «Орленок- спасатель» 08 июня 2026 г., понедельник			
1	Прием детей. Линейка. Подъём Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, исполнение Гимна России и Крыма.	«Человек» / «Детское самоуправление»	патриотическое воспитание
2	Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	физическое воспитание
3	Игровая программа «Спасатели рядом»	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
4	Викторина «Правила оказания первой помощи».	«Человек» / «Детское самоуправление»	познавательное воспитание
5	Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	«Человек» / «Детское самоуправление»	эстетическое воспитание
6	Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	гражданское воспитание

7	Оформление странички «Орлянской летописи».	«Человек» / «Детское самоуправление»	духовно-нравственное воспитание
7 день «Орленок-спортсмен» 09 июня 2026г., вторник			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно – оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
3	Первенство лагеря по различным видам спорта: «Веселые старты», «Шашки», «Шахматы»	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
4	Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	«Человек» / «Детское самоуправление»	эстетическое воспитание
5	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
6	Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
7	Оформление странички «Орлянской летописи»	«Человек» / «Детское самоуправление»	духовно-нравственное воспитание
8 день «Орленок-эрудит» 10 июня 2026 г., среда			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Минутка здоровья «Витаминка»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
3	Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях	«Мир» / «Цифровая и медиа-среда»	познавательное воспитание
4	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	«Человек» / «Детское самоуправление»	гражданское воспитание
5	ИП «Вперёд по дороге Здоровья»	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
6	Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	«Человек» / «Культура России»	эстетическое воспитание

7	Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
9 день «Орленок-патриот». Тематический день: «День России» (12 июня) 11 июня 2026 г., четверг			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Минутка здоровья «Беседа о здоровье»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
3	Просмотр видео «Моя Родина – Россия, мой Крым».	«Россия» / «Цифровая и медиа-среда»	патриотическое воспитание
4	Музыкальная программа «Я и моя Россия»	«Россия» / «Культура России»	эстетическое воспитание
5	Выставка рисунков «Прекрасна ты, моя Россия!»	«Россия» / «Культура России»	патриотическое воспитание
6	Подвижные игры на свежем воздухе	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
7	Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
8	Спуск Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, исполнение Гимнов РФ и РК	«Россия» / «Культура России»	патриотическое воспитание
10 день «Орленок-повар» 15 июня 2026 г., понедельник			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Линейка. Подъём Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, исполнение Гимна РФ и РК	«Россия» / «Культура России»	патриотическое воспитание
3	Минутка здоровья «Правильное питание»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание

4	«Школа вежливых наук»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
5	Акция «Экологический десант»	«Мир» / «Детское самоуправление»	экологическое воспитание
6	Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	«Человек» / «Профориентация»	трудовое воспитание
7	Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	«Человек» / «Детское самоуправление»	эстетическое воспитание
8	Рефлексия «Шкатулка повара». Оформление странички «Орлянской летописи»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
11 день «Орленок-художник» 16 июня 2026 г., вторник			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
3	Виртуальное посещение выставки работ русских художников.	«Россия» / «Цифровая и медиа-среда»	познавательное воспитание
4	Мастер-класс «Необычное рисование»	«Человек» / «Культура России»	эстетическое воспитание
5	Подвижные игры	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
6	Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»	«Человек» / «Коллективная социально-значимая деятельность Движения Первых»	патриотическое воспитание
7	Рефлексия «Орленок-художник». Оформление странички «Орлянской летописи»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
12 день «Орленок-музыкант», 17 июня 2026 г., среда			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание

3	Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов.	«Человек» / «Цифровая и медиа-среда»	эстетическое воспитание
4	Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»	«Человек» / «Культура России»	эстетическое воспитание
5	Игры на свежем воздухе.	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
6	Рефлексия «Ноты радости».	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
7	Оформление странички «Орлятской летописи»	«Человек» / «Детское самоуправление»	эстетическое воспитание
13 день «Орленок-сказочник 18 июня 2026 г., четверг			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Минутка здоровья «Сказки о здоровье»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
3	Просмотр мультфильмов по мотивам народных сказок.	«Россия» / «Цифровая и медиа-среда»	духовно-нравственное воспитание
4	Конкурс «Устное народное творчество» (сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки)	«Россия» / «Культура России»	духовно-нравственное воспитание
5	Игры на свежем воздухе.	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
6	Рефлексия «Орленок-сказочник».	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
7	Оформление странички «Орлятской летописи»	«Человек» / «Детское самоуправление»	эстетическое воспитание
14 день «Орленок-профессионал». Тематический день «Калейдоскоп профессий» 19 июня 2026 г., пятница			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание

2	Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
3	Игра-путешествие «Профессии вокруг нас»	«Россия» / «Профориентация»	трудовое воспитание
4	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству. Творческая работа детей.	«Человек» / «Детское самоуправление»	эстетическое воспитание
5	Подвижные игры на свежем воздухе	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
6	Викторина на знание профессий	«Человек» / «Профориентация»	гражданское воспитание
7	Подведение итогов недели. Спуск Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, исполнение Гимнов РФ и РК	«Россия» / «Культура России»	патриотическое воспитание
15 день «Орленок-хранитель истории». Тематический день: «День памяти и скорби – Начало Великой Отечественной войны» (22 июня) 22 июня 2026 г., понедельник			
1	Прием детей. Утренняя зарядка.	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
	Подъём Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, исполнение Гимна РФ и РК	«Россия» / «Культура России»	патриотическое воспитание
2	Урок памяти «День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны»	«Россия» / «Цифровая и медиа среда»	патриотическое воспитание
3	Программа «Живём и помним»	«Россия» / «Детское самоуправление»	патриотическое воспитание
4	Экскурсия в музей Боевой Славы	«Россия» / «Экскурсии и походы»	патриотическое воспитание
5	Возложение цветов к Памятному знаку	«Россия» / «Культура России»	патриотическое воспитание

6	Подвижные игры на свежем воздухе	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
7	Оформление странички «Орлятской летописи»	«Человек» / «Детское самоуправление»	эстетическое воспитание
16 день «Орленок-Мастер на все руки» 23 июня 2026 г., вторник			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Минутка здоровья «Правильное питание»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
3	«Школа вежливых наук»	«Человек» / «Детское самоуправление»	духовно-нравственное воспитание
4	Инсценировка сказки. Изготовление костюмов из подручных средств, придумывание простых реплик, экспромт на сцене.	«Человек» / «Детское самоуправление»	эстетическое воспитание
5	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
6	Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	эстетическое воспитание
17 день «Орленок-Экскурсовод», 24 июня 2026 г., среда			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
3	Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля», просмотр мультфильма	«Россия» / «Цифровая и медиа среда»	познавательное воспитание
4	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям России и Крыма	«Россия» / «Цифровая и медиа среда»	патриотическое воспитание
5	Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание

6	Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	«Человек» / «Культура России»	эстетическое воспитание
7	Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятской летописи»	«Человек» / «Детское самоуправление»	духовно-нравственное воспитание
18 день «Орленок-ученый», 25 июня 2026 г., четверг			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
3	Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях	«Россия» / «Цифровая и медиа среда»	гражданское воспитание
4	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями.	«Мир» / «Цифровая и медиа среда»	гражданское воспитание
5	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
6	Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний».	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
7	Оформление странички «Орлятской летописи»	«Человек» / «Детское самоуправление»	эстетическое воспитание
19 день «Орленок-Эрудит» 26 июня 2026 г., пятница			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Минутка здоровья «Сказки о здоровье»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
3	Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля». Просмотр мультфильма	«Мир» / «Цифровая и медиа среда»	гражданское воспитание
4	Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова! (загадки, ребусы, шарады)»	«Человек» / «Цифровая и медиа среда»	гражданское воспитание
5	Подвижные игры на свежем воздухе	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание

6	Рефлексия «Орленок-эрудит». Оформление странички «Орлянской летописи»	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
7	Спуск Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, исполнение Гимна РФ и РК	«Россия» / «Культура России»	патриотическое воспитание
20 день «Орленок-Активист Движения Первых» 29 июня 2026 г., понедельник			
1	Прием детей. Подъём Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, исполнение Гимна РФ и РК	«Россия» / «Культура России»	патриотическое воспитание
2	Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
3	Время добрых дел.	«Человек» / «Инклюзивное образование»	духовно-нравственное воспитание
4	Встреча с активистами «Движения Первых»	«Россия» / «Коллективная социально-значимая деятельность Движения Первых»	гражданское воспитание
5	Участие в акциях Движения Первых	«Россия» / «Коллективная социально-значимая деятельность Движения Первых»	гражданское воспитание
6	Подвижные игры на свежем воздухе	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
7	Отрядное творчество «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлянской летописи»	«Человек» / «Детское самоуправление»	эстетическое воспитание
21 день «Орленок-лидер». Закрытие лагеря 30 июня 2026 г., вторник			
1	Прием детей. Утренняя зарядка	«Человек» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
2	Профилактические беседы о правилах поведения на каникулах (пожарная безопасность, электробезопасность, правила поведения на водоемах, в общественных местах и т.д.)	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание

3	Игра по станциям «Мы – Орлята!»	«Россия» / «Спортивно-оздоровительная работа»	физическое воспитание
4	Концерт, посвященный году Единства народов России	«Россия» / «Культура России»	эстетическое воспитание
5	Рефлексия «Я - Орленок».	«Человек» / «Психолого-педагогическое сопровождение»	духовно-нравственное воспитание
	Оформление странички «Орлятской летописи» презентация летописи на линейке.	«Человек» / «Детское самоуправление»	эстетическое воспитание
5	Линейка. Подведение итогов работы лагеря. Спуск Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, исполнение Гимна РФ и РК	«Россия» / «Культура России»	патриотическое воспитание

Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Семицветик» за 2025 год

В соответствии с приказом по школе от 11.02.2025 № 100 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Черновская школа Первомайского района Республики Крым» в 2025 году», с целью организованного качественного оздоровления и отдыха детей в МБОУ Черновская школа с 27.05.2025. по 28.06.2025. работал пришкольный лагерь дневного пребывания «Семицветик» (далее - Лагерь).

Отдых и оздоровление получили 20 обучающихся. В течение смены дети находились в Лагере с 8.00 до 14.00, в соответствии с утвержденным режимом дня. В распоряжении отдыхающих школьников были классные комнаты, спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), столовая, раздевалка, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и эстетически оформлены. Основной целью работы Лагеря была организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

Работа в Лагере проводилась в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое утро в Лагере начиналось с физической зарядки. Постоянно осуществлялся контроль за соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи, и в течение всего времени нахождения в Лагере. Работа велась в соответствии с программой воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Семицветик», программой смены «Орлята России», календарным планом работы Лагеря. Проведено много интересных мероприятий - мероприятия Дней единых действий, Движения Первых, мероприятия, приуроченные к памятным датам, мероприятия профориентационной направленности:

- Еженедельные линейки подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым с исполнением Гимнов России и Крыма.
- Мероприятия, посвященные Дню России. Тематический день: «День России».
- Тематический день «Калейдоскоп профессий».
- Тематический день «День памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны».
- Тематический день «Орленок-Активист Движения Первых».
- Учебная эвакуация.

Для того, чтобы отдых был активным и интересным воспитателями тщательно продумывались и проводились мероприятия, которые позволяли раскрыть способности и увлечения детей.

Организация активного досуга - один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в Лагере. С этой целью в Лагере проводились различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, спортивные эстафеты и соревнования, подвижные игры, интерактивные игры, акции, концертные программы, конкурсы рисунков, постановки сценок, КВНы, виртуальные экскурсии, ребята разучивали новые песни, стихотворения, речевки, принимали участие в различных мероприятиях.

Проводились ежедневные минутки здоровья медсестрой и воспитателями в форме бесед. Проводились инструктажи и беседы по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей. Организована работа кружков: «Танцевальный», «Футбол. В последний день смены проведены:

- Концертная программа, посвященная году Единства народов России.
- Игра по станциям «Мы – Орлята!».

Для подведения итогов и закрытия смены проведена линейка «До свидания, наш «Семицветик!».

По результатам итогов работы пришкольного лагеря, можно сделать вывод, что каждый день был насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения. Хорошая работа воспитателей, руководителей кружков способствовала созданию доброжелательной атмосферы в Лагере. Дети с удовольствием посещали «Семицветик», принимали активное участие во всех мероприятиях.

При планировании работы важно сохранять баланс между традиционными успешными практиками и инновационными подходами, чтобы сделать отдых детей максимально полезным и интересным.